

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA	: Kinesiología y Fisioterapia
ASIGNATURA	: Introducción a la Kinesiología
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: KF12014
AREA DE FORMACIÓN	: Ciclo Básico
CARGA HORARIA TOTAL	: 48 TEÓRICO: 30 PRÁCTICO: 18
AÑO	: Primer
SEMESTRE	: Segundo
CRÉDITOS	: 3
VERSIÓN DEL PROGRAMA	: 2020
REQUISITOS PREVIOS	: Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta introduce a los estudiantes los conocimientos básicos y lineamientos que configuran el que hacer fisiokinésico, así como el campo de acción de la Kinesiología y Fisioterapia, donde la ciencia y tecnología permiten desarrollar cada día más acciones con un enfoque humanista que no sólo tiene como eje el tratamiento de los pacientes con diferentes grados de lesiones, sino también la prevención en todos sus niveles. En este primer acercamiento a la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia el alumno aprenderá a identificar el objeto de estudio de nuestra profesión: el ser humano en su dimensión más amplia y, desde el concepto salud-enfermedad, irá conociendo y construyendo el objeto de su trabajo en el ejercicio de la profesión.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

3.1 Genéricas:

- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Poseer capacidad de autoaprendizaje y actualización permanente en la formación profesional.
- Demostrar razonamiento crítico y objetivo.

3.2 Específicas:

- Prevenir, evaluar, tratar y/o recuperar la capacidad física de las personas.
- Elaborar un diagnóstico kinésico y fisioterapéutico, basado en el razonamiento clínico, realizando e interpretando pruebas, test y otros procedimientos diagnósticos kinésicos que permitan efectuar un diagnóstico cinético-funcional, siendo ésta una facultad propia e inherente al profesional, eligiendo y cuantificando las intervenciones pertinentes.
- Aplicar eficientemente y eficazmente los agentes de kinesiterapia, fisioterapia y kinefilaxia.
- Tomar decisiones en relación con las opciones alternativas de tratamiento kinésico.
- Utilizar e integrar las herramientas terapéuticas ofrecidas por las ciencias básicas y disciplinares en la práctica kinésica.
- Reconocer los derechos de los pacientes, en especial el de la confidencialidad y el consentimiento informado.
- Poseer la capacidad para trabajar en equipos disciplinares o multidisciplinarios de salud.
- Prestar la debida atención a su propio cuidado personal y hábitos de vida con énfasis en su salud, manifestando un alto grado de autoconcepto.

IV. EJES TEMÁTICOS

UNIDAD I. QUÉ SON LA KINESIOLOGÍA Y LA FISIOTERAPIA

CAPACIDAD: RECONOCER LOS CAMPOS DE ACCIÓN DE LA KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA.

El Objeto de estudio de la Kinesiología y Fisioterapia. Paradigmas de las Ciencias. Los contextos del conocimiento científico. Las Ciencias y sus métodos: Científico- Clínico. La Epidemiología y su método. El campo profesional y laboral del licenciado en kinesiología y fisioterapia. Áreas disciplinares del trabajo profesional. Área Cardio-Respiratoria. Área Neurológica Área Traumatológica Área Deportológica Área Gerontológico. Área Estético – Cosmiátrica. Bioética del ejercicio profesional.

UNIDAD II. KINESIOTERAPIA PASIVA Y ACTIVA

CAPACIDAD: APLICAR LOS TIPOS DE MOVILIZACIONES ARTICULARES.

Principios generales, paciente, kinesiólogo, confianza del sujeto, respeto por el dolor, progresión. Escala del dolor. Movilización articular pasiva manual: modo de acción sobre la psiquis. SNC. Músculo. Piel. Articulación. Grandes funciones, tipos de movilización pasiva articular manual y principios. KINESIOTERAPIA ACTIVA.

UNIDAD III. MASAJES, VENDAJE Y DRENAJE LINFÁTICO

CAPACIDAD: APLICAR LOS PRINCIPIOS DE LAS TERAPIAS MANUALES.

Definición. Efectos. Importancia. Terminología, incidencia, prevalencia. Composición de la población. Masaje fascias. DRENAJE LINFÁTICO (DLM) Definición. Repaso anatomofisiológicas del sistema linfático (vías linfáticas, ganglios linfáticos) efectos o campos de acción del DLM (acción vegetativa, acción sobre las vías reflejas del dolor, acción inmunológica, acción sobre musculatura lisa de los capilares, acción de drenaje). Linfa, edemas. Técnica. Indicaciones y contraindicaciones relativas y absolutas. Funciones del sistema linfático: Transporte y acción inmunológica.

UNIDAD IV. TRACCIONES ARTICULARES

CAPACIDAD: APLICAR LOS PRINCIPIOS DE LAS TRACCIONES ARTICULARES.

Modos de acción, principios generales, tipos, indicaciones y contraindicaciones. Postura osteoarticulares (POA): Objetivo, modo de acción, principios de la POA, principios mecánicos, tipos. Estiramiento musculotendinosa: Fin del mismo, modos de acción, principios, técnicas manuales y autopasivas.

UNIDAD V. POSICIONAMIENTO DE UN PACIENTE EN EL LECHO

CAPACIDAD: APLICAR LAS TÉCNICAS DE POSICIONAMIENTO Y TRANSFERENCIAS.

Equipo (colchón, cama, accesorios, etc.) principio del posicionamiento (supino, prono, lateral). Principio de movilización (giro, sentado, sobre y al costado de la cama, moverlo hacia arriba y hacia los costados, uso de la sala). Traslado, método equipo y preparación. Tipos: asistido (hemipléjico, parapléjico y tetrapléjico). De pie (condiciones y requisitos, de cama a silla y viceversa). De posición sentado (deslizante lateral con tabla de transferencia, deslizante anteroposterior y deslizante lateral solo).

UNIDAD VI. GIMNASIO TERAPÉUTICO E HIDRO KINESIOTERAPIA

CAPACIDAD: RECONOCER LOS USOS TERAPÉUTICOS DEL AGUA Y GIMNASIO.



Equipos, móviles y equipos fijos, patologías que se trabajan en el gimnasio, muletas, toma de medidas, puntos de apoyo para cada patología, tiempo de marcha en las patologías (hemipléjico, parapléjico, amputado, traumatizado). Ejercicios para parapléjicos y hemipléjicos. Equilibrio de un paciente en cama. Colchoneta, silla de ruedas, silla común, paralelas. Marcha en las diferentes patologías. **HIDRO-KINESIOTERAPIA** Definición, presión hidrostática, principio de Arquímedes. Hidrodinámica, turbulencia (efectos y aplicaciones). Efectos térmicos de la hidroterapia, agua y equilibrio, posiciones estables de inestable, locales, piscinas (estáticas y dinámicas), profundidad, accesorios (de flotación, de estabilización, de resistencia), higiene, efecto de la inmersión, indicaciones y contraindicaciones de la kinebalneoterapia, desarrollo de las sesiones, T° del agua, aplicaciones en las diferentes patologías.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Exposición del profesor: consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Desarrollo de Ejercicios por parte del profesor: El profesor demuestra una operación tal como espera que el alumno la aprenda a realizar. Si el proceso es complicado, la deberá separar en pequeñas unidades de instrucción. Es muy importante cuidar que se presente un solo proceso (sin desviaciones o alternativas) para evitar confusión en el estudiante.

Estudios de Casos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas.

Trabajo en laboratorio: talleres de simulación y elaboración de materiales.

Taller - Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Debate: Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opiniones e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Proyectos: Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

EVALUACIÓN DE PROCESO (distribución porcentual)

P R O C E S O	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
E S	Evaluación teórica	Ejecución/demostración	15%
		Investigación	10%
O		Orales y/o escritos	30%
FIN AL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Obs.: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Caillet, R. (2006). Anatomía Funcional Biomecánica. España: Ed. Marban
- Guyton Y Hall. Tratado De Fisiología Médica. 9ª. Ed. Ed. McGraw Hill
- Guyton Y Hall. (2011) Fisiología Médica. 13ª. Ed. Ed. El Servier
- Guyton Y Hall. (2016) Fisiología Médica. 13ª. Sevier
- Kapandji, A.I. (2004). Fisiología Articular. Tomo II. Miembro Inferior. Ed. Panamericana
- Kapandji, A.I. (2004). Fisiología Articular. Tomo III. Tronco Y Raquis. Ed. Panamericana

Complementaria

- Guyton y Hall (1997) Tratado de Fisiología médica. 9ª. ed. Ed. McGraw Hill
- Atención primaria de salud principios y métodos Axel K, Ronaldo Luna

- Pruebas musculares-Daniels W.
- Tratado de Fisiología Medica de Guyton y Hall 12º Edición
- El respeto por la vida humana Tony M.S.T2
- La responsabilidad civil del médico en la medicina curativa